Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 9»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности студии декоративно-прикладного искусства: «Фантазия»

1 класс

Срок реализации программы, учебные годы, количество часов по учебному плану:

Учебные годы	Количество часов в год/ в неделю
	1 класс
2023-2024 уч.г.	33/1

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта НОО, Основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 9» уровня НОО, программы воспитания МАОУ «Лицей № 9»

Рабочую программу составил (и)_____/Гейде Л.Н.

подпись расшифровка подписи

Новосибирск, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности младших школьников «Конструирование и моделирование» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Конструирование – это главным образом деятельность ума, а не рук; это созидание, разработка, сотворение; это творческая деятельность. Конструирование как инструмент обучения и развития предполагает включение в педагогический процесс активного мышления ученика.

Курс предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Цель: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи:

формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;

совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами;

развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;

формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;

развивать мелкую моторику рук.

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ. Использование поделок-сувениров в качестве подарков, оформление класса для проведения праздничных мероприятий.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты	**Базовый уровень(обучающийся научится)**	**Повышенный уровень(обучающийся получит возможность научиться)**
Личностные	Бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников. Представление о ценности природного мира для практической деятельности человека.	Обучающийся получит возможность формирования таких качеств личности как трудолюбие, настойчивость для достижения цели, сообразительности при выполнении заданий, внимательности.

		Умение видеть и чувствовать красоту рукотворного мира.
Регулятивные УУД	Совместно с учителем определять цель и составлять алгоритм достижения данной цели. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
Познаватель-ные УУД	Сравнивать объекты. В процессе коллективного обсуждения осуществлять анализ объектов (определять форму, цвет, размер) В процессе коллективного обсуждения осуществлять синтез (объединение частей в единое целое).	Извлекать информацию, представленную в разных формах и преобразовывать её. (составлять план, таблицу, схему). Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
Коммуникатив-ные УУД	Соблюдать корректность в высказываниях. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов. Задавать вопросы и составлять небольшой рассказ.	Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
Формирование ИКТ-компетентности.	Познакомиться со средствами ИКТ, программой для создания презентаци. Познакомиться с правилами работы с компьютером для сохранения здоровья	Готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией.
Предметные результаты	**Базовый уровень(обучающийся научится)**	**Повышенный уровень(обучающийся получит возможность научиться)**
	Использовать различные приёмы работы с бумагой. Получат общие представления о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Получат общее представление об изделии, детали изделия. Научатся соединять детали разными способами. С помощью учителя конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу.	Самостоятельно конструировать и моделировать изделия по творческому замыслу.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 ч.)

Вводное занятие. Культура и организация труда. Материалы, инструменты.

Аппликация из различных материалов. (11 ч.)

Обработка бумаги и картона (сгибание, скручивание, обрывание, разрезание, сминание).

Работа с природными и разными утилизированными материалами.

Витьё и плетение из волокнистых материалов. Получение квадрата, треугольника и ромба из листа бумаги. Квадрат. Круг. Овал. Симметрия. Сюжетная аппликация.

Конструирование (14 ч.)

Конструирование из различных материалов. Приёмы выполнения фигурок птиц, животных из бумаги, предметов мебели. Разметка сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки. Экономное расходование материалов.

Моделирование из бумаги (7 ч.)

Моделирование на плоскости. Объемное моделирование фигур животных.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Ко-во часов	Виды деятельности (в том числе формирование УУД)
Ведение (1ч)			
1	Введение.	1	Вводное занятие. Культура и организация труда. Материалы, инструменты. Изготовление закладки.
Аппликации из различных материалов (11 ч)			
2	«Берёзовая роща»	1	Обработка бумаги и картона (сгибание, скручивание, обрывание, разрезание, сминание). Работа с природными и разными утилизированными материалами. Витьё и плетение из волокнистых материалов. Получение квадрата, треугольника и ромба из листа бумаги. Сюжетная аппликация. Изготовление изделия. Формирование УУД -постановка задачи и формулировка задания(Регулятивные УУД); -продумывание композиции, техники выполнения(Коммуникативные УУД, Познавательные УУД); -подбор материала(Познавательные УУД); - заготовка деталей; -сборка деталей и закрепление их; -оформление работы(Регулятивные УУД).
3	«Вырезанная аппликация из бумаги. Симметрия»	1	
4	«Пластилин – вместо карандашей и красок. Мать-и-мачеха»	1	
5	«Рисуем рыбку скалярию»	1	
6	«Мозаика на пластилиновой основе»	1	
7	«Горшочек для цветка»	1	
8	«Улитка»	1	
9	«Аппликация с использованием «косичек»	1	
10	«Львёнок»	1	
11	«Букет гиацинтов»	1	
12	«Чудо-дерево»	1	
Конструирование (14 ч.)			
13	Конструирование из бумаги. «Складные игрушки»	1	Конструирование из различных материалов. Приёмы выполнения фигурок птиц, животных из бумаги, предметов мебели. Разметка сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки. Экономное расходование материалов. Изготовление изделий. Формирование УУД. -постановка задачи и формулировка задания(Регулятивные УУД); - рассматривание или обдумывание объекта в целом; использование эвристических методов, приемов направленного мышления и
14	Конструирование из бумаги. «Сумка из бумаги»	1	
15	Конструирование из бумаги. «Зонтик»	1	
16	Конструирование из бумаги. «Мягкая игрушка из бумаги»	1	
17	Конструирование из бумаги. «Игрушка из скрученных полосок»	1	
18	Конструирование из бумаги.	1	

	«Котики»		фантазирования(Коммуникативные УУД, Регулятивные УУД, Познавательные УУД); - составление и обсуждение эскизов объекта(Коммуникативные УУД, Регулятивные УУД, Познавательные УУД); - выделение основных частей объекта, определение их функционального назначения и установление пространственного расположения(Регулятивные УУД, Познавательные УУД); - поиск технологических путей решения поставленной задачи(Коммуникативные УУД, Регулятивные УУД, Познавательные УУД);; - работа по изготовлению изделия; - проверка, корректировка работы, оценка ее выполнения и защита(Коммуникативные УУД, Регулятивные УУД).
19	Конструирование из бумаги. «Паучок»	1	
20	Конструирование из бумаги. «Гофрированные изделия»	1	
21	Конструирование из бумаги. «Плоское прямое плетение»	1	
22	Конструирование из бумаги. «Ёлочные игрушки»	1	
23	Конструирование из бумаги. «Снеговик»	1	
24	Конструирование из природных материалов «Баба-Яга с хвостиком»	1	
25	Конструирование из природных материалов «Пион из чешуек еловой шишки»	1	
26	Конструирование из природных материалов «Кто живёт лесу»	1	
Моделирование из бумаги (7 ч.)			
27	Моделирование на плоскости	1	Составление на плоскости из кругов животных по образцу. Составление на плоскости из 8 треугольников животных по собственному замыслу(Коммуникативные УУД, Регулятивные УУД, Познавательные УУД);.
28	Моделирование на плоскости	1	
29-33	Создание художественных образов (объемное моделирование)	5	Изготовление объемных фигур животных, сказочных героев. Работа в группе. Составление рассказа. (Коммуникативные УУД, Регулятивные УУД, Познавательные УУД);
Итого: 33 часа			